



HIMALAYAN
CARE HANDS

STICHTING HIMALAYAN CARE HANDS

JAARVERSLAG 2011





Jaarverslag 2011

Stichting Himalayan Care Hands



Inhoud

1. Voorwoord.....	3
2. Organisatie	5
3. Projecten 2011	5
Kavre school voor dove kinderen, Banepa, Nepal.....	6
Kraamkliniek Mainapokhari, Nepal	8
Onderwijs plattelandsgemeenschappen Singiyahi, Janakpur, Nepal.....	10
4. Voorlichting	13
5. Beleid 2011	14
6. Financiële verantwoording.....	16
BALANS	18
RESULTATENREKENING	19

Colofon

Heideveldweg 13a

0031-657598866

www.himalayancarehands.nl

info@himalayancarehands.nl

Rabobank 1382.57.698

KvK-nummer 53018591

ANBI erkend



1. Voorwoord

Doel

Stichting Himalayan Care Hands is opgericht richt haar activiteiten op het aanbieden van geïntegreerde zorg en onderwijs voor kansarme Nepalezen. Nog steeds is Nepal een zogeheten DAC ontwikkelingsland waar een aanzienlijk deel van de bevolking onder de internationale armoedegrens leeft. Ze hebben onvoldoende beschikking over primaire levensbehoeften en geen toegang tot onderwijs en gezondheidszorg.

De Stichting HCH is ontstaan vanuit haar zusterorganisatie Himalayan care Hands in Nepal, een kleine groep van lokale reisagentschappen die een deel van hun omzet gebruiken om de levensomstandigheden van hun medemensen te verbeteren. Door hun reizen zijn ze vaak getuige van de barre omstandigheden waarin mensen in afgelegen bergdorpen of plattelandsgemeenschappen leven. Maar het ontbeert ook hen aan middelen en expertise om duurzame oplossingen te vinden voor de vaak schrijnende armoedeproblematiek.

Visie

In nauwe samenwerking is met daadkracht en overtuiging de Nederlandse Stichting HCH in april 2011 opgericht. Daarbij is als doel gekozen duurzame ontwikkeling via de weg van het oplossen van lokale problemen door het bieden van lokale oplossingen. Samen leren en co-creatie typeert de aanpak van de stichting. Kennisuitwisseling – en ontwikkeling leiden tot empowerment. En uiteraard de middelen die dit proces mogelijk maken en bevorderen. Onze projecten richten zich op integratie van onderwijs, gezondheidszorg, landbouw en ecologische ontwikkeling met een 'bottom-up' benadering door directe communicatie over en weer en samenwerking met de lokale gemeenschappen met als doel het bevorderen van de kwaliteit van het leven.

Werkwijze

Ons voordeel is dat we via onze vrijwilligers, veelal wetenschappers en specialisten in ontwikkeling van afstandsonderwijs, zowel in Nederland als Nepal, toegang hebben tot de benodigde expertise in gezondheidszorg en onderwijs. Wij werken waar mogelijk samen met andere maatschappelijke organisaties om de doelstellingen van sociale rechtvaardigheid, gelijkheid, welvaart en ontwikkeling te bereiken. Als een vrijwilligersorganisatie bieden we daarnaast werkplekken aan individuele vrijwilligers en stagiaires, zodat we kunnen bouwen aan een platform voor uitwisseling en overdracht van kennis en vaardigheden.

In dit jaarverslag kunt u lezen hoe Stichting HCH werkt, welk projecten wij in 2011 zijn gestart en hoe wij hiervoor fondsen hebben geworven. De volledige financiële verantwoording vindt u achteraan in dit jaarverslag.

Wij danken al onze vrijwilligers, donateurs, familie en vrienden en onze partners in Nepal voor de bijdragen die wij hebben ontvangen en de buitengewoon prettige wijze van samenwerking.

Bestuur van Stichting Himalayan Care Hands

*Linda Keijbets
Marina Kampermann
Fer Teunen
Patrick Baaij
Albert Kampermann*

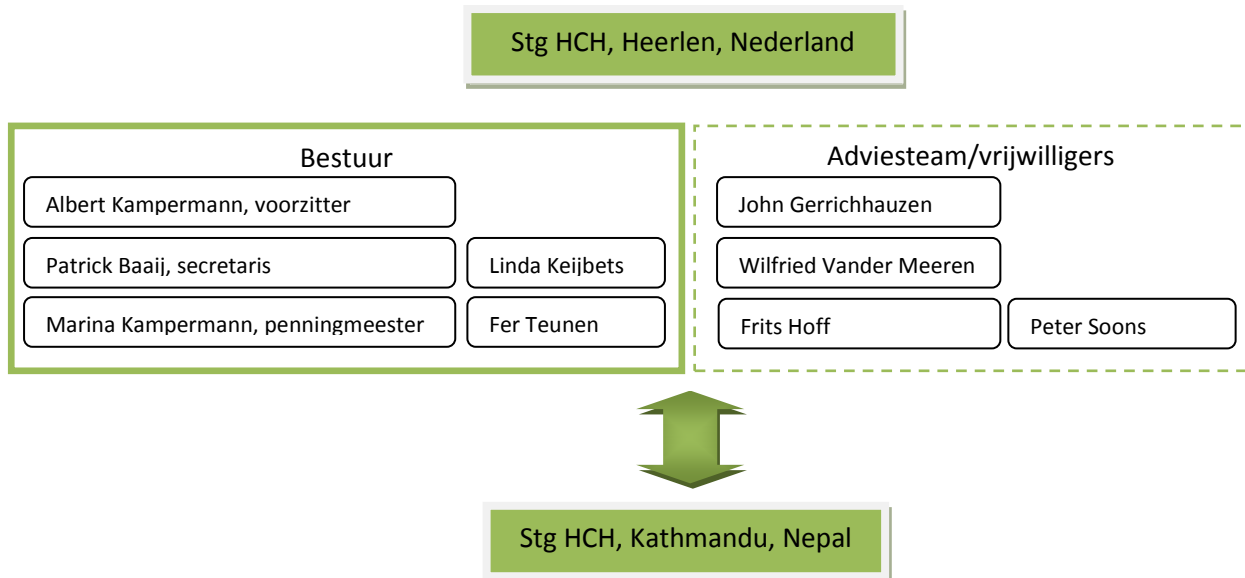


2. Organisatie

Ons kenmerk is een hands-on 'bottom-up' benadering door het definiëren van specifieke, realistische, meetbare acceptabele, resultaatgerichte en tijdgebonden projecten.

Onze missie is het verbeteren van de kwaliteit van het leven voor kinderen, volwassenen, mensen met een (te) grote afstand tot medische en onderwijsvoorzieningen. Met de metafoer van een helpende hand leggen we sterk de nadruk op onze aanpak van samenwerken met lokale gemeenschappen om onze doelstellingen van verbetering van de gezondheid, toegang tot onderwijs, sociale rechtvaardigheid, gelijkheid, welvaart en persoonlijke kansen door ontwikkeling.

Bestuur en vrijwilligers





3. Projecten 2011

In April 2011 zijn in Kathmandu (Nepal) en Heerlen tegelijk de stichtingen Himalayan Care Hands opgericht. Het idee is om in nauwe samenwerking onderwijs- en gezondheidszorgprojecten te starten, waarbij vanuit Nepal een direct toezicht is op de uitvoering van projecten. Bovendien ontstaat op deze wijze een direct toegankelijk netwerk in Nepal om snel en goed te schakelen met bijvoorbeeld overheidsinstanties en andere organisaties, om voortgang te bewaken en het succes van projecten beter te kunnen garanderen door de plaatselijke betrokkenheid en aansturing.

Kavre school voor dove kinderen, Banepa, Nepal



Niet alleen heeft Nepal een groot armoedeprobleem, mensen met een handicap lijden vaak een uitzichtloos bestaan omdat ze door de samenleving niet als volwaardig worden beschouwd en er van overheidswege niet of nauwelijks extra middelen of voorzieningen zijn voor deze groepen.

Tijdens de stichting in oprichting zijn met een particuliere sponsoractie 10 laptops gedoneerd aan de Kavre dovenschool in Banepa waarmee de start werd gemarkeerd van het eerste project. De Kavre school is opgericht door de Nederlandse stichting Kumari. Onze bijdrage betreft de levering van speciaal, door MIT in de VS voor ontwikkelingslanden ontwikkelde laptops (zogenoemde XO's, water- en stofdicht, onbreekbaar, zuinig energieverbruik). Vanuit Nederland zijn in samenwerking met de stichting Open Wijs trainingsmaterialen ontwikkeld en meegeleverd om plaatselijke docenten te leren hoe de laptops binnen onderwijs te benutten. Daarnaast heeft Himalayan Care Hands (afgekort HCH) als een van haar eerste activiteiten middelen ingezameld om een internetverbinding aan te leggen waardoor een nieuwe wereld aan informatie en communicatie voor de dove kinderen is ontsloten. Zo wordt het programma Skype gebruikt om in gebarentaal en in schrift met andere kinderen en medewerkers van verschillende ondersteunende stichtingen te communiceren. Een aantal medewerkers van HCH hebben een achtergrond in afstandsonderwijs en zijn bedreven in het ontwikkelen van onderwijsdidactiek met computers en internet. Deze expertise is goed van pas gekomen bij het vormgeven van nieuwe onderwijsvormen en -inhouden. Daarbij is ook contact gelegd met OLE Nepal (Open Learning Exchange in Kathmandu) die het officiële onderwijscurriculum voor de belangrijkste schoolvakken gedigitaliseerd heeft en beschikbaar stelt via Internet.



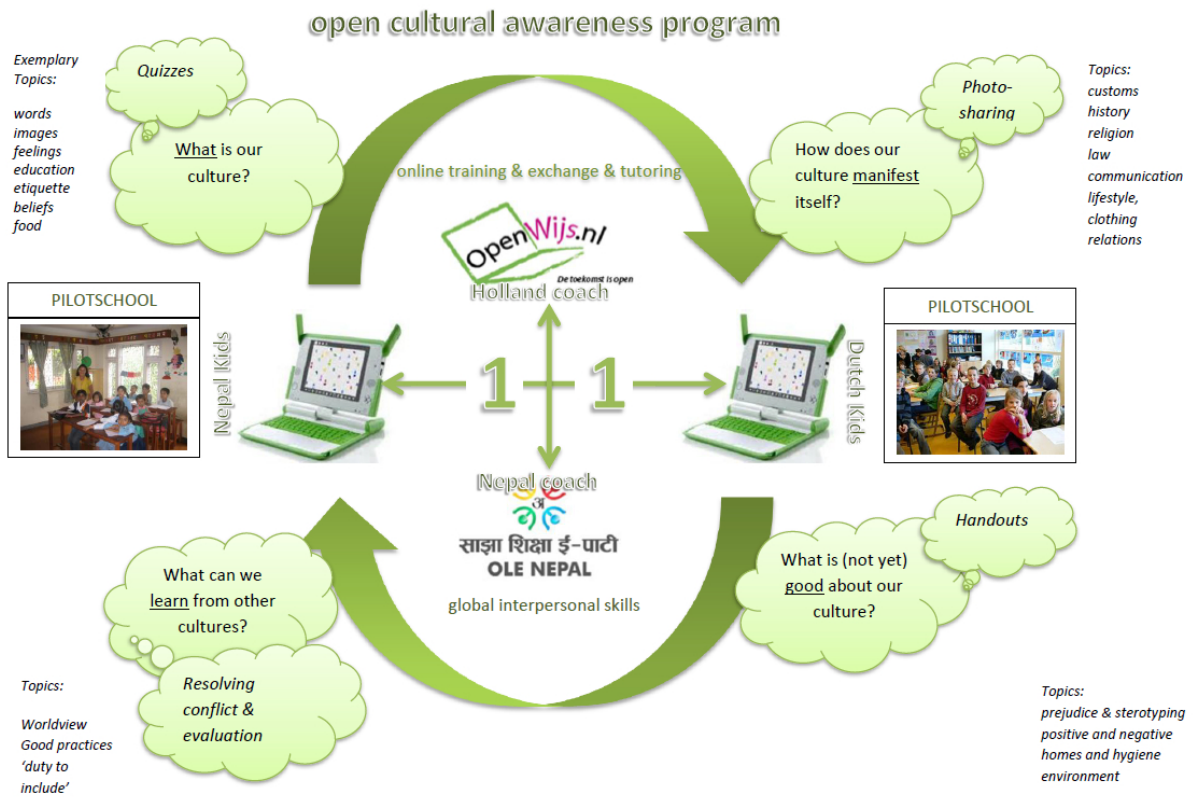
Na de zomer van 2011 werd echter duidelijk dat het gebruik van de laptops en internet achterbleef bij de verwachtingen. Uit navraag bij de directie van de dovenschool bleek dat zowel leerkrachten als studenten de Engelse taal onvoldoende begrijpen om optimaal te kunnen profiteren van de nieuwe mogelijkheden. HCH heeft daarop een unieke, experimentele lesmethode opgezet waarbij een medewerkster van HCH Nepal Engelse lessen is gaan verzorgen met behulp van een gebarentolk op de school. Vanuit Nederland zijn de originele Nepalees-Engelse taalboeken die in het basisonderwijs gebruikt worden, omgewerkt zodat kinderen van verschillende en vooral hogere leeftijden in een versneld tempo Engels kunnen leren. Het verzorgen van de tweewekelijkse Engelse lessen is zeer succesvol gebleken (wat onder meer blijkt uit de gemeten leerresultaten en dat naast de bestaande pilotgroep van 15 kinderen, nu alle 85 leerlingen hebben aangegeven in de Engelse klas te willen participeren).

Resultaten

- Donatie 10 laptops met USB sticks met verschillende onderwijsmaterialen, februari 2011 + bezoek projectlocatie
- Aanleg ADSL internet, april 2011
- Programmeren Nepalese taalschil voor pc software, april 2011
- Engelse taallessen met eigen taal- en werkboeken door HCH vervaardigd voor 15 studenten (ook voor thuisstudie), pilotgroep kinderen leeftijdscategorie 9-16 jaar, vanaf september 2011
- Donatie 1 laptop, oktober 2011 + bezoek projectlocatie

Doelen 2012

- Evaluatie pilot Engelse lessen + uitreiking certificaten
- Nieuwe klas Engels gevorderden en nieuwe klas Engels beginners
- Eerste run van het Cultural Awareness Program (onderwijsprogramma ontwikkeld door HCH om kinderen en volwassenen bewust te maken van interculturele verschillen en de impact van cultuur op eigen ontplooiing, zie figuur 1)
- Uitwisselingsprogramma tussen Nederlandse dovenschool en Kavre via Skype
- 10 extra laptops
- Vervolgsubsidie Internetaansluiting
- Computeronderhoud



Figuur 1: Cultureel bewustwordings- en uitwisselingsprogramma

Kraamkliniek Mainapokhari, Nepal



In de afgelegen berggemeenschappen rondom Mainapokhari in het noordoosten van Nepal is de moeder- en kindersterfte erg hoog door het ontbreken van deskundige kraamzorg. Samen met de zusterstichting in Nepal zijn (bouw)plannen ontvouwd om een dringend benodigde kraamkliniek te



realiseren. Het betreft een kleine kliniek met 4 verblijven voor patiënten (in totaal 16 bedden), 2 behandelkamers, apotheek, laboratorium, spreekkamers, receptie en sanitaire ruimtes. Tegelijk is gedacht om het gebouw ook te gebruiken als een ontmoetingsplek voor vrouwen en kinderen waar onderwijsactiviteiten ontwikkeld kunnen worden om een integratie van medische hulp en onderwijs mogelijk te maken.

Allereerst is er in mei en juni 2011 uitvoerig contact geweest met de gemeenschappen zelf over de mogelijkheden om in Mainapokhari een kraamkliniek te vestigen, waaronder de verwerving van grond, de toegangswegen en infrastructuur. Daarbij is ook aan de orde gekomen in hoeverre de gemeenschappen zelf of de overheid kan bijdragen in de realisatie en latere exploitatie van de kliniek. Een plaatselijke aannemer is gevraagd -op basis van gesprekken met artsen in Kathmandu- een eerste ontwerp te maken voor de kraamkliniek, gegeven de bevolkingsaantallen en geboorten per jaar, en de benodigde medische inrichting en een kostenplaatje voor het geheel.

In de zomer van 2011 is een eerste kostencalculatie gemaakt voor de bouw van de kliniek incl. medische apparatuur ter hoogte van €45.000. Er is een geschikte locatie gevonden op circa 300 meter van het centrum, gelegen aan een nieuwe toegangsweg met water- en elektravoorzieningen. De benodigde grond is -om niet- afgestaan door de eigenaren en thans wettelijk overgedragen en in eigendom van HCH Nepal. Ook zijn de benodigde vergunningen in 2011 afgegeven door de plaatselijke autoriteiten voor het vestigen van een medische voorziening.

HCH heeft vervolgens een eerste projectplan ingediend voor subsidie bij Wilde Ganzen, maar deze is helaas in oktober 2011 afgewezen op grond van:

- medewerkers van HCH hebben de projectlocatie zelf niet bezocht
- onduidelijkheden in de vergunningen of het nu gaat om een kraamkliniek of een sub-vestiging van HCH
- onvoldoende focus: is het verstandig hoe de kliniek tegelijk als school moet fungeren
- stichting te jong om met een relatief groot project voor gezondheidszorg te beginnen
- onvoldoende helder hoe de maandelijkse exploitatiekosten gedekt zijn.



HCH heeft zich deze kritiek aangetrokken en is aan een verbeterslag begonnen in het projectplan en bovendien is het plan opgevat om in februari 2012 een delegatie vanuit Nederland naar Mainapokhari te sturen om daar plaatselijk kennis te nemen van de situatie en de projectlocatie.

De verbeterslag heeft plaatsgevonden op basis van verdere gesprekken met artsen en een betere integratie van onderwijsactiviteiten die nu gefocuseerd zijn op voorlichting aan vrouwen over zwangerschap, bevallen en kraamzorg.

In de exploitatie is nu voorzien in een belangrijk deel, door de lokale bevolking zelf, met ondersteuning van de overheid te financieren exploitatiekosten (waaronder een gemeenschapskas waaraan alle bewoners periodiek een bijdrage verzorgen).

Resultaten

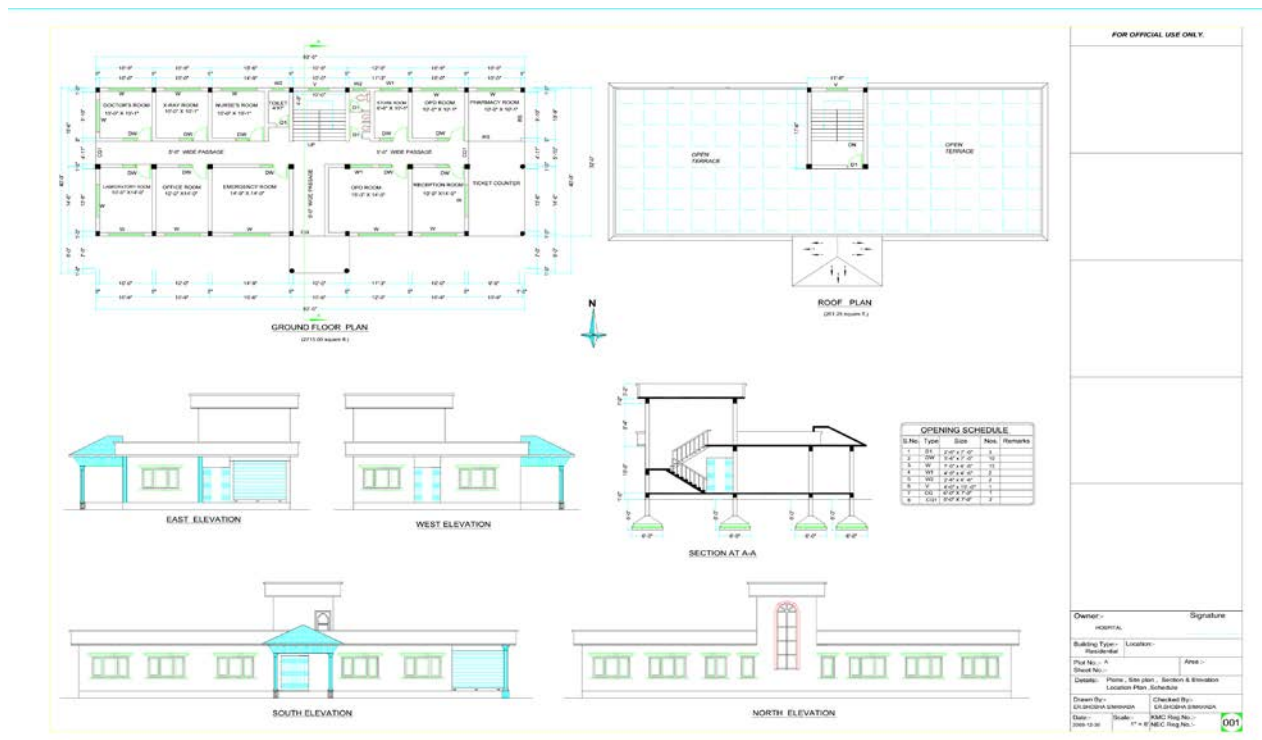
- opstellen projectplan voor bouw en exploitatie (met inbegrip van fondsen genererende activiteiten)
- verwerving geschikte locatie/bouwgrond en vergunningen voor kraamkliniek
- bouwtekening door aannemer
- plan inrichting medische voorzieningen door artsen



-verwerving van €3.000 eigen middelen om fundering te starten

Doelen 2012

- projectbezoek Mainapokhari om projectplan beter te onderbouwen en plaatselijke betrokkenheid te verstevigen
- nieuw, gedetailleerder projectdossier ten behoeve van fondsenverwerving ter hoogte van 45K
- inzameling particuliere gelden
- opstellen training aan lokale vrouwen om als kraamverzorgende in de kliniek te kunnen werken (werkgelegenheid)
- ontwikkelen educatieve voorlichtingsprogramma's voor zwangere vrouwen
- start bouw kliniek



Onderwijs plattelandsgemeenschappen Singiyahi, Janakpur, Nepal

In Singiyahi, het zuidwesten van Nepal, nabij de Indiase grens, bestaan enclaves van de laagste religieuze 'casten', ze wonen bijeen in agrarische gemeenschappen en onder zeer armoedige levensomstandigheden. Onderwijs en gezondheidszorg zijn afwezig. Kinderen werken op het land mee of in uitzonderlijke gevallen kunnen ze naar kleine gemeenschapsscholen die de afgelopen jaren door Unicef en Heifer International zijn gesponsord met "village development programs". Er is een hele kleine, maar volstrekt ontoreikende medische post voor de circa 6.300 inwoners. Het merendeel is analfabeet.



Via een psychotherapeute werkzaam voor Trans Psychosocial Organization Nepal, is contact gelegd met het plaatselijke Center For Integrated Rural Development (CIRD) in Janakpur, gelegen op 3 uur rijden van Singiyahi. Er is met hen een plan opgesteld om het onderwijs te bevorderen door gebruik te maken van de 'school in a box', laptops gevuld met alle benodigde onderwijsmaterialen voor basis- en een deel voortgezet onderwijs. HCH heeft in oktober 2011 zes laptops gesponsord en een leerplan opgesteld met een vrijwillige docent. Er is onder de kinderen een pilotgroep gevormd van 15 kinderen die participeren in dit onderwijsexperiment. Ze hebben toestemming van hun ouders om iedere middag 2 uur onderwijs te volgen bij het huis van de docent. Het projectverloop wordt gemonitord door CIRD in nauwe samenwerking met HCH.

In februari 2012 wordt het project geëvalueerd en brengen medewerkers van HCH een projectbezoek aan deze buitengewoon afgelegen locatie.

Center for Integrated Rural Development

Janakpur, Dhanusha (Nepal)

Laptop Child Education Pilot Programme

Start Date : (10-November-2011)



Coordinator :- Khushboo Sharan.



Donor :- Albert Kampermann



Advisor:- Bipan Shah



Trainer :- Arun Bhujel

S.N	Student Name	Parents Name	Adress	Remarks	Photo
1	Aasmeni Rai Age :- 13 Father :- Raj Kumar Rai Mother :- Aruna Rai Class :- 4 School :- Ram Janaki Boarding School		V.D.C.-Singyahi- 8 (Mahottari)	Parwati Parwar Samooh	
2	Sandesh Singh Age :- 14 Father :- Durga Singh Mother :- Urmila Singh Class :- 8 School :- Mahendra Secondry School		V.D.C.-Singyahi- 8 (Mahottari)		

Figuur 2: Screenshot van pilotprogramma

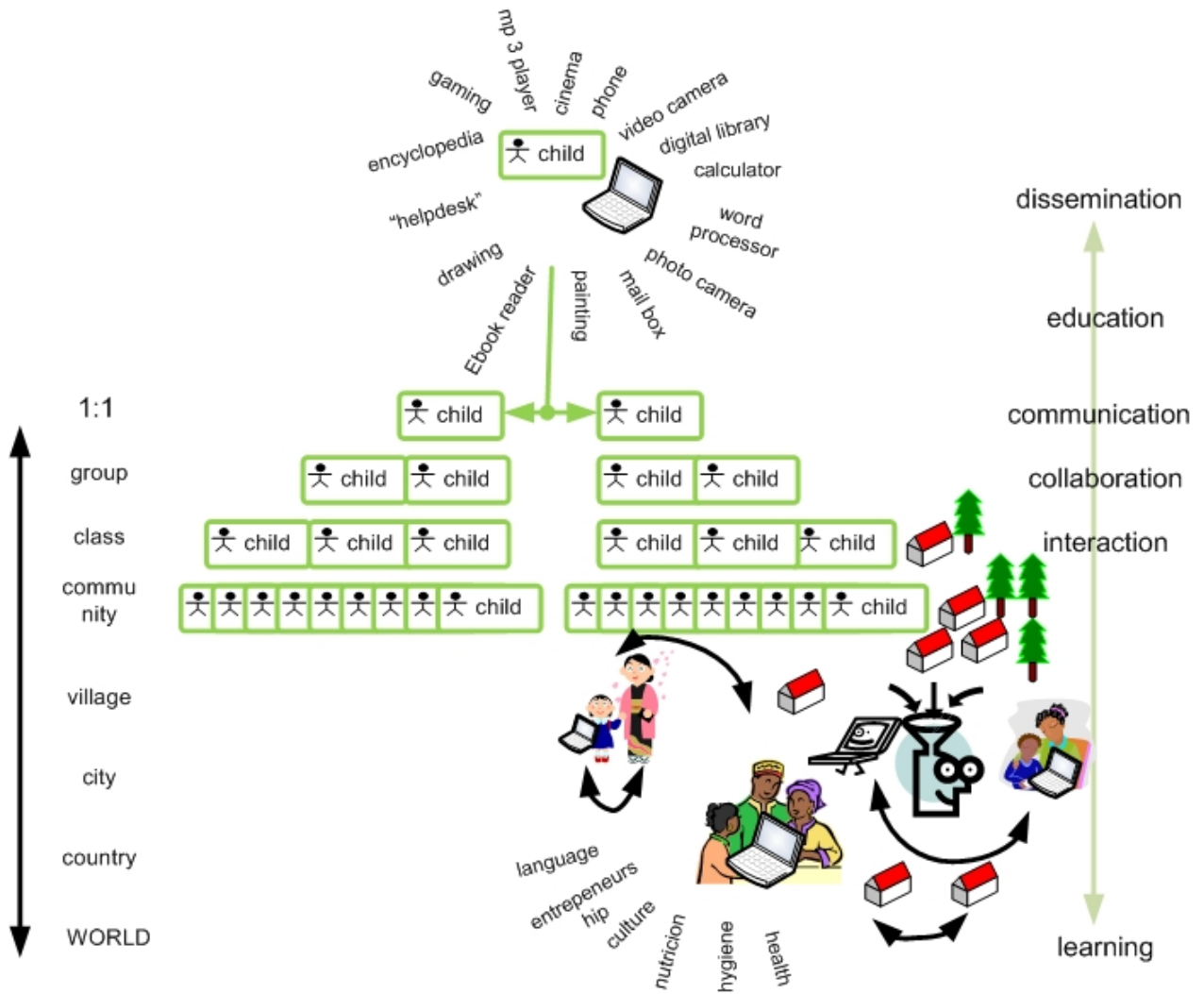
Resultaten

- Zes laptops gesponsord in oktober 2011
- Pilotgroep van 15 kinderen geformeerd in leeftijdscategorie 11-16 jaar
- Lesplan opgesteld met taal, rekenen, muziek, tekenen, fotograferen (laptop) etc.

Doelen 2012



- Verspreiding van kennis via kinderen met laptops aan volwassenen (ouders, familie, vrienden, kennissen): zie figuur 3.
- Uitbreiding onderwijspilot met andere groepen
- Uitbreiding aantal laptops met 10
- Kinderen leren kinderen (kinderen eerste pilot onderwijzen kinderen tweede groep enz.)
- Subsidieaanvraag voor ambulance voor vervoer noodgevallen van Singiyahi-Janakpur



Children and their parents, relatives, neighbours are engaged in their own education, and learn, share, and create together. They become connected to each other, to the world and to a brighter future.

Figuur 3: verspreiding van kennis via kinderen naar gemeenschap



4. Voorlichting

Om voldoende inkomsten te werven voor onze project en om draagvlak te creëren voor toekomstige projecten, hebben wij in 2011:

- twee identieke websites opgezet: www.himalayancarehands.nl en www.himalayancarehands.nl
- een facebook site op <https://www.facebook.com/pages/Himalayan-Care-Hands/144733948929991>
- documentaires/video's ontwikkeld en geplaatst op <http://vimeo.com/user9662556>
- folders, flyers en nieuwsbrieven in 2 talen (Eng, NL) gemaakt en geplaatst op websites en verstuurd naar donateurs en geïnteresseerden
- bij Wilde Ganzen een aanvraag ingediend en gesprek gehad over de bouw van de kraamkliniek
- bij kleinere fondsen een aanvraag ingediend (afgewezen vanwege te hoog bedrag of niet toepasselijk fonds)
- persoonlijke netwerken van HCH medewerkers aangeschreven
- bedrijven aangeschreven
- een speciale inzamelingsactie gehouden met kerstkaarten
- gesprekken gehad en informatie-uitwisseling met stichting Kumari en stichting Namaste Nepal en stichting Ontwikkelingssamenwerking Limburg, Global Exploration en stichting Open Wijs.
- samenwerking gerealiseerd met Open Exchange Nepal
- samenwerking gerealiseerd met Center for Integrated Rural Development Nepal

2012

Voor 2012 staan daar bovenop de volgende marketingactiviteiten centraal:

- dagbladen aanschrijven
- open dag organiseren
- stenenactie voor realisatie kraamkliniek
- T-shirts verkopen
- voorlichtingsbijeenkomsten scholen n.a.v. bevindingen van projectbezoek in feb. 2012
- fotoboeken en videoreportages
- meer en betere samenwerking zoeken met andere, aanverwante stichtingen (Nepal Development Academy, stichting Namaste Nepal, stichting Kumari)
- nieuwe fondsen aanschrijven
- vaste donateursactie





5. Beleid 2011

Inleiding

2011 is het eerste (boek-)jaar voor Himalayan Care Hands. We volgen daarbij de uitgangspunten uit de statuten:

1. De stichting heeft ten doel integrale onderwijs- en gezondheidszorgvoorzieningen te ontwikkelen (te creëren/toegankelijk te maken/te bevorderen) in met name afgelegen landelijke gebieden in Nepal voor gemeenschappen die op dit moment verstoken blijven van deze basisvoorzieningen, en het verrichten van al hetgeen met het vorenstaande verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn
2. De stichting dient het algemeen belang
3. De stichting heeft geen winstoogmerk
4. De stichting tracht haar doel onder meer te bereiken door:
 - het bouwen van help-/steunposten voor kleinschalige basisvoorzieningen voor onderwijs en gezondheidszorg;
 - het leveren van hardware (XO-laptops, servers, schoolmaterialen, boeken);
 - het leveren van professionele ondersteuning (training, coaching) aan scholen en leerkrachten voor wat betreft het gebruik van computers in de klas;
 - het voorlichten, coachen, ondersteunen van gemeenschappen bij het opzetten van preventieve en curatieve gezondheidszorgprogramma's;
 - uitwisselingsprogramma's tussen Nederlandse en Nepalese scholen, inclusief het vormgeven en organiseren van stage- en vrijwilligerswerk;
 - het acquireren van noodzakelijke financiële ondersteuning (donateurs, subsidies, 'in kind'-donaties. Voorbeelden zijn: onderwijs en internetproject in een dovenschool, het bouwen, inrichten van een kraamkliniek voor verpleegkundigen en patiënten in het afgelegen Dolakha.

De stichting is opgericht met twee bestuurders en een aantal vrijwilligers die zich in de loop van 2011 hebben georiënteerd op hun mogelijke bijdrage en voortzetting daarvan in 2012. In die zin is 2011 vooral een oriënterend jaar geweest met een zoektocht naar de implementatie van ideeën, keuze van projecten en het vormgeven aan de samenwerking met de zusterstichting in Nepal.

De stichting is gestart met een materieel bezit van 16 gesponsorde laptops en een bedrag van € 800. Er is voor het aanloopjaar 2011 geen begroting voor de stichting gemaakt. Per afzonderlijk project is een begroting opgesteld aan de hand te realiseren doelen.

Voor de realisatie van de planning in het project van de dovenschool in Kavre zijn zowel de planning en de financiën binnen beperkte kaders geformuleerd en gerealiseerd. Veel aandacht is uitgegaan naar het opzetten van de projectplanning en financiën, benodigd voor de kraamkliniek in Mainapokhari. Gelet op dit eerste aanloopjaar is bewust gekozen daar geen project aan toe te voegen, maar is op verzoek van CIRD Nepal besloten om de laatste laptops uit de januari sponsoractie te doneren aan Singiyahi en een beperkte onderwijspilot te starten.

Voor de onderwijsactiviteiten zijn lesmaterialen ontwikkeld met behulp van het bestaande Nepalese curriculum, is een studienet omgeving in Moodle ingericht en zijn didactische leerplannen geschreven. Verder heeft een uitgebreide literatuurverzameling plaatsgevonden rondom gezondheidszorg, voorlichting op het terrein van evenwichtige voeding, milieu aspecten. Deze materialen, veelal met veel grafische elementen, kunnen worden uitgeleverd via de laptops en internet.

2011 is een leerrijk, leerzaam jaar van oprichten geweest, keuzes maken, professionaliseren, kennis nemen van de ervaringen van andere stichtingen, leren samenwerken met de Nepalese zusterorganisatie en verschillen in tempo en mogelijkheden overbruggen. In de nieuwsbrieven wordt die ontwikkeling op treffende wijze geschetst aan de hand van de concrete casuïstiek.



De eerste, initiële geschatte begroting voor 2011 ziet er als volgt uit:

Kosten 2011		Inkomsten 2011	
Oprichtingskosten (Notaris/KvK)	€ 250,00	Startkapitaal	€ 750,00
Projectbegroting Kavre	€ 400,00		
Projectbegroting Mainapokhari	€ 45.000,00		
Projectbegroting Singiyahi	€ 0,00		
Organisatiekosten	€ 150,00	Donateursinkomsten	€ 2.000,00
Marketingkosten (folders, visitekaartjes)	€ 100,00		
Reiskosten	€ 100,00		
.nl domeinregistratie+ webhosting	€ 100,00	Subsidie	€ 45.000,00
		Overige giften ter dekking kosten	€ 3.000,00
Subtotaal	€ 46.100,00		
Overige kosten 10 %	€ 4.610,00		
Totaal	€ 50.710,00	Totaal	€ 50.750,00



6. Financiële verantwoording

Projectkosten

Projectkosten Kavre 2011	
10 laptops	€ 2.300,00
1 extra laptop	€ 217,25
internetaansluiting	€ 300,00
kopie 15 boeken Engels	€ 50,00
schrijfmateriaal	€ 30,00
reiskosten leerkracht	€ 120,00
totaal	€ 3.017,25

De kosten voor dit project lopen door in 2012 voor wat betreft de internetaansluiting, evenals de lessen Engels en de daarmee gepaard gaande kosten tot 1-4-2012.

Projectkosten Mainapokhari 2011	
1 laptop	€ 217,25
grondverwerving	€ 0,00
vergunningen bouw	€ 0,00
bouwtekeningen	€ 0,00
reiskosten projectlocatie	€ 0,00
	€ 0,00
totaal	€ 217,25

De kosten van grondverwerving is een lokale gift, de kosten voor vergunningen, bouwtekeningen en reiskosten zijn voor rekening HCH Nepal.

Projectkosten Singiyahi 2011	
4 laptops	€ 920,00
	€ 0,00
totaal	€ 920,00

Deze kosten zijn initieel niet in de begroting opgenomen voor 2011. Dit project is gestart in oktober 2011.



Organisatiekosten

De organisatiekosten voor Stichting HCH bestaan uit de volgende kostenposten en zijn in 2011 geheel besteed;

Organisatiekosten 2011 Stichting Himalayan Care Hands			
kosten Notaris	€ 230,00	Sponsoring A.W.T. Kampermann	€ 125,00
kosten Kamer van Koophandel	€ 45,00	Sponsoring P. Baaij	€ 125,00
drukkosten en visitekaartjekaarten	€ 20,00	Sponsoring A.W.T. Kampermann	€ 385,00
webhosting en .nl domein	€ 90,00	Sponsoring P. Baaij	€ 250,00
reiskosten	€ 150,00		
kerstkaartenactie (inkoop en verzending)	€ 606,30	Lening aan HCH door A. Kampermann	€ 271,30
advertentiekosten facebook	€ 100,00		
Totaal	€ 1.241,30	Totaal	€ 1.156,30

Per Saldo Organisatiekosten € -85,00

Inkomsten

Subsidie

In juli 2011 hebben we een subsidieaanvraag voor de bouw van de kraamkliniek bij Wilde Ganzen ingediend. Deze is afgewezen.

Donateursinkomsten

Wij hebben hard gewerkt om donateurs te werven, zodat we een bron van inkomsten hebben waarop wij jaarlijks een deel van onze uitgaven kunnen baseren. De donateursinkomsten van 2011 betroffen tot en met 31 december hebben wij € 1.570,-.

In kind donaties

Uit overige bronnen hebben wij ten behoeve van de stichting 16 laptops ontvangen voor een bedrag van € 3.680,-.

Acties

Uit de start van de kaarten- en stenenactie per december hebben we een eerste bedrag van € 170,- kunnen bijschrijven op de rekening per 31-12-2011.

Sponsoring

Voor de exploitatie van de stichting in haar oprichtingsjaar 2011 hebben we van sponsoren een totaalbedrag van € 885 mogen ontvangen.

Inkomsten:

Subsidieaanvraag	€ 0,00
Kaartenactie	€ 120,00
In-kind donatie laptops 16 stuks (230 per laptop)	€ 3.680,00
Stenenactie	€ 50,00
Donateursinkomsten	€ 1.570,00
Totaal	€ 5.420,00



BALANS

Balans per 31-12-2011			
Liquide middelen	701	donaties	430
Goederen	230	In-kind donaties	230
		crediteuren	271
Totaal	931	Totaal	931



RESULTATENREKENING

Opbrengsten	Subsidies	0	
	Donaties	5420	
	Sponsoring	885	
	Overige opbrengsten	<u>271</u>	6576
Kosten	Projecten	4155	
	Organisatiekosten	1241	
	Overige kosten	<u>0</u>	5396
Resultaat			1180